



Сотласовано
Начальник Департамента по вопросам
Семьи и детей Томской области
М. А. Шапарева



УТВЕРЖДЕНО
Директор ОТКУ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Е. А. Минакова
«20» февраля 2017 г.

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

Областного государственного казённого учреждения
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

«Орлиное гнездо»
за 2016 год

Местонахождение: 634016, г. Томск, пер. 6-й Басандыйский, 1.

Учредитель: Департамент по вопросам семьи и детей Томской области.

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.
Устав: утверждён распоряжением Департамента по вопросам семьи и детей
Томской области от 26.08.2015 № 270-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Комитетом
по контролю, надзору и лицензированию Томской области 06.11.2015, срок действия -

бессрочно.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: выдана Комитетом

по лицензированию Томской области ЛО-70-01-001713 от 03.11.2015 г.
Адрес электронной почты: sandd@family.gov.ru.

Краткая историческая справка

В 1991 году на базе дач Обкома КПСС Томской области был открыт Детский
оздоровительный Центр «Орлиное гнездо», ставший островком спасения для сотен детей,
оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 1998 году Центр получил статус
санаторного детского дома, ибо природные факторы и хорошая медицинская база, сауна,
игровые и спортивные площадки способствовали восстановлению и укреплению здоровья
детей. С 1 сентября 2015 года детский дом переименован в областное государственное
казённое учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Орлиное гнездо».

Основными целями деятельности Учреждения являются осуществление
мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, предоставление социальных
услуг детям, нуждающимся в социальном обслуживании, в том числе детям-сиротам и
детям, оставшимся без попечения родителей. Обеспечение защиты их прав и законных
интересов, в том числе права жить и воспитываться в семье, содействие в улучшении их
социального статуса.

Основными задачами Учреждения являются:

- профилактика социального сиротства;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих
умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение охраны прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации
и социальной адаптации воспитанников;
- организация воспитания несовершеннолетних в интересах личности, общества и
государства, их обучения по соответствующим образовательным программам,
содействие профессиональной ориентации и получению специальности;

- временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, - содержание в реализации их права жить и воспитываться в семье; - действие позитивной социализации выпускников Учреждения, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лицензионная численность учреждения 48 койко-мест, дополнительные 4 койко-места расположены в изоляторе.

На 01.01.2017 численность воспитанников составляла 42 человека (87,5 % от максимальной наполняемости по лицензии). 33 человека (79 % от общей численности воспитанников) - мальчики; 9 человек (21 % от общей численности воспитанников) - девочки. Воспитанники живут в 6-ти группах по 6-8 человек.

Доля воспитанников старше 10-ти лет - 73,8 % от общей численности воспитанников (31 воспитанник).

Социальный статус воспитанников: 4 - дети-сироты; 38 - дети, оставшиеся без попечения родителей.

8 воспитанников - дети-инвалиды.

Материально-техническое обеспечение деятельности

В Учреждении имеются шесть семейных помещений, включающих в себя общую комнату для отдыха и самоподготовки, спальни на 2-3 человека, санузел. В настоящее время в Учреждении осуществляется ремонт кухни для приема и приготовления пищи.

Для организации досуговой, культурно-массовой работы, а также реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и коррекционно-развивающих программ имеются библиотека, зал общей спортивной подготовки, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, футбольное и волейбольное поля, спортивная площадка. Центр обеспечен музыкальным оборудованием и аппаратурой, имеются две медиаустановки. В каждой группе установлена бытовая техника (стиральные машины, пылесосы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), а также компьютер.

Кадровое обеспечение

В 2016 году численность сотрудников составила 73 человека. 28 человек - педагогические работники: воспитатели, 2 педагога-психолога, педагог-оператор, 5 социальных педагогов. Из них 85,7% (24 человека) имеют высшее профессиональное образование, остальные - среднее специальное образование, 1 человек - имеет первую квалификационную категорию, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Одна из педагогов принимала участие в финале конкурса «Педагог года - 2016».

Также в Учреждении работают врач-педиатр, 2 медицинские сестры, диетсестра. Среднемесячная оплата труда сотрудников в 2016 году составила 23012,4 руб., в том числе педагогических работников - 27203,3 руб.

Анализ учебно-воспитательной работы

Основная цель работы Центра помощи детям на период 2015-2016 года была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о физическом, психическом и нравственном здоровье воспитанников. Результатом всей работы Центра помощи детям должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданства, политической культуры, личным достоинством. Вся учебно-воспитательная работа в Центре помощи детям была направлена на достижение поставленной цели и строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на основе и реализации наиболее эффективных форм воспитательной работы.

Гибкий режим дня, организация самоподготовки, культурно-оздоровительная работа, кружковая работа Центра помощи детям направлены на гармоничное физическое и полноценное психическое развитие детей.

В 2015-2016 учебном году основная воспитательная работа велась в группах, где были созданы все условия для коррекционно-развивающей деятельности. Стратегия воспитания определялась для каждой группы индивидуально, исходя из анализа карт индивидуального и психического развития детей, медико-педагогических карт. Большая часть педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение воспитанников в кружковую деятельность, спортивные секции, художественные школы, в систему дополнительного образования города, мастер-классы. Организация досуга детей в Центре велась через их участие в коллективной творческой деятельности. Это позволило одновременно включать в неё большое количество участников разных возрастов. В течение учебного года воспитанники принимали участие в таких мероприятиях как:

- Бал выпускников, День знаний, День учителя, День семьи;
- Новогодние праздники: Губернаторская Елка; Утренник от Компании Газпром; Министерская Елка в г. Москва; Кремлевская Елка в г. Москва; внутренние мероприятия – новогодний бал с участием спонсоров (Томская Таможня, Ветераны ВДЛ, Прокуратура Кировского района г.Томска); новогодняя дискотека в Экономико-промышленном колледже для старших детей;

- День защитника Отечества, праздник 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая: встречи с ветеранами, участие в параде Победы, праздничный салют, тематические конкурсы и выставки;
- Фестиваль детского творчества «Вверх» (один из воспитанников занял почетное место в конкурсе талантов);

- 25-летний юбилей Центра;
- «День маленького Томича» - Посадка деревьев в «Аллею любви» в Латерном саду;

- Участие в VII областных соревнованиях «Юный разведчик»;
- народные гуляния (Масленица, «День топора», «День Кузнeca», «Томская Писаница»);

- спортивные мероприятия общегородские и внутренние (посещение футбольных матчей, мотодромов с участием детей, катков, скалодрома, тренажерных залов);

- посещение детских досуговых центров (Бойлент, Игромания, Парк научных развлечений, Городской сад);

- участие в проекте «Живем по-настоящему», итог проекта поездка в Москву воспитанницы Маши Б.;

- интеллектуальные игры, дни здоровья и дни именинника, выезды в музеи, на выставки, театральные представления, посещение кинотеатров, кафе с развлекательно-образовательными программами, экскурсиями, пикниками, тематические беседы.

Проведя анализ психо-возрастных особенностей воспитанников было решено выстроить воспитательную работу через:

- проведение регулярных, но различных мастер-классов;
- создание постоянных объединений по направлениям дополнительного образования;

- интеграцию воспитанников в систему дополнительного образования города и деятельность социально-ответственных НКО.

Таким образом, воспитательная система в учреждении выстроена следующим образом:

- работа воспитателей и волонтеров (Благотворительный Фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраняны окружающей среды и животных «Меркурия», Региональная организация «Томская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»; развитие бытовых и творческих навыков;

- кружковая деятельность (создание устойчивых детских групп по интересам): занятия в комнате досуговой деятельности – сенсорное развитие; спортивные занятия;

- занятия детей вне Центра (интеграция детей в общество): 26 воспитанников посещают МОУДО «Синяя птица».

В этом 2016 году на каникулы предусматривалось отдельное планирование досуговой деятельности, где заданной ставилось вовлечение воспитанников в активный отдых, посещение музеев, театра и кино. Один из наших воспитанников посетил Кремлевскую ёлку.

Учебная деятельность

В Центре к обучению воспитанников подходят индивидуально, в зависимости от желания детей и их особенностей здоровья. В 2016 году воспитанники Центра обучались в разных школах: школа-интернат № 33 - 2 человека; школа-интернат № 22 - 3 человека, СОШ № 49 - 4 человека, в Александровской школе-интернате для детей с девиантным поведением - 4 человека, в Морякской школе-интернате - 3 человека, в Школе-интернате для детей, нуждающихся в ПМСП помощи - 21 человек, в вечерней школе № 15 - 1 человек.

На обучение воспитанники доставлялись на занятия специализированным автобусом. Было организовано дежурство воспитателей в школах с целью контроля посещаемости занятий, дисциплины и внешнего вида.

Коллектив Центра в течение 2015-2016 учебного года продолжил работу по созданию благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих ответственному, эмоциональному и физическому развитию личности, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации наших воспитанников.

Устройство воспитанников в семью

В 2015 году 20 воспитанников Центра переданы в замещающие семьи, из них 15 детей в приёмную семью и 5 детей возвращены в кровную семью.

Перспективные направления деятельности ОТКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Орлиное гнездо»

- развитие и реабилитация воспитанников;
- социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика вторичного сиротства;
- содействие в устройстве в замещающие и гостевые семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие семейным формам устройства и сопровождения семей и детей.

На базе учреждения функционирует **Школа приемных родителей**, подготовку в которой в 2016 г. прошли 29 граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также в учреждении работает **служба по сопровождению замещающих семей**, в 2016 году 18 замещающих семей получили психолого-педагогическую помощь и поддержку.

