

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента по вопросам
Семьи и Детей Томской области



М.А. Шапарева

2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОЛКУ «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей» «Орлиное гнездо»
Е.А. Минакова



Областного государственного казенного учреждения
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Орлиное гнездо»

«Орлиное гнездо»
за 2017 год

Местонахождение: 634016, г. Томск, пер. 6-й Басандайский, 1.

Учредитель: Департамент по вопросам семьи и детей Томской области.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Устав: утвержден распоряжением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 26.08.2015 № 270-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области 06.11.2015, срок действия - бессрочно. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: выдана Комитетом по лицензированию Томской области ЛО-70-01-001713 от 03.11.2015 г.

Адрес электронной почты: sandd@family.tomsk.gov.ru

Краткая историческая справка

В 1991 году на базе дач Обкома КПСС Томской области был открыт Детский оздоровительный Центр «Орлиное гнездо», ставший островком спасения для сотен детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 1998 году Центр получил статус санаторного детского дома, ибо природные факторы и хорошая медицинская база, сауна, игровые и спортивные площадки способствовали восстановлению и укреплению здоровья детей. С 1 сентября 2015 года детский дом переименован в областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Орлиное гнездо». Основными целями деятельности Центра являются осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, предоставления социальных услуг детям, нуждающимся в социальном обслуживании, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Обеспечение защиты их прав и законных интересов, в том числе права жить и воспитываться в семье, содействие в улучшении их социального статуса.

Основными задачами Центра являются:

- профилактика социального сиротства;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение охраны прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- организация воспитания несовершеннолетних в интересах личности, общества и государства, их обучения по соответствующим образовательным программам, содействия профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, содействие в реализации их права жить и воспитываться в семье;
- содействие позитивной социализации выпускников Центра, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в течение 2017 года в учреждении находилось 79 детей. На 01.01.2018 лицензионная численность воспитанников составляла 48 человек, фактическая численность 39 человек (81,25 % от максимальной наполняемости по лицензии). 22 человека (56 % от общей численности воспитанников) - мальчики; 17 человек (44 % от общей численности воспитанников) - девочки. Воспитанники живут в 6-ти группах по 6-8 человек.

Доля воспитанников старше 10-ти лет – 64,1 % от общей численности воспитанников (25 воспитанников).

Социальный статус воспитанников: 1 - ребенок-сирота; 38 - дети, оставшиеся без попечения родителей.

5 воспитанников - дети-инвалиды.

Материально-техническое обеспечение деятельности

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.14г. для проживания детей в Центре имеются шесть семейных помещений, созданных по квартирного типа, включающих в себя спальни воспитанников с размещением по 1, 2, 3 человека, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, а также бытовые помещения. Функционируют: кухня, столовая, две буфетные комнаты, медицинский кабинет, медицинский изолятор.

Для организации досуговой, культурно-массовой работы, а также реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и коррекционно-развивающих программ имеются библиотека, зал общей спортивной подготовки, комнаты для отдыха и самоподготовки, компьютерный класс, комната сенсорного развития, комната досуговой деятельности, летний клуб с актовым залом и сценой, кабинет педагога-психолога, футбольное и волейбольное поля, спортивная площадка. Центр обеспечен музыкальным оборудованием и аппаратурой, имеются две медиаустановки. В каждой группе установлена бытовая техника: стиральные машины, пылесосы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, буфетные комнаты также оснащены бытовой техникой: холодильники, электроплиты, микроволновые печи, мультиварки, чайники, блендеры, вафельницы, сендвичницы, кухонные комбайны, мультиварки.

Кадровое обеспечение

В 2017 году численность сотрудников составила 73 человека. 28 человек - педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, руководитель по физической подготовке. Из них 85,7% (24 человека) имеют высшее профессиональное образование, остальные - среднее специальное образование. Воспитатель Корникина М.Ю. принимала участие в конкурсе «Педагог года 2017».

Обеспечение узкими специалистами

ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Орлиное гнездо» укомплектован на 100 % узкими специалистами. В учреждении работает врач-педиатр, медицинская сестра, диетсестра, два педагога-психолога, 5 социальных педагогов, педагог-организатор, руководитель по физической подготовке.

Среднемесячная оплата труда сотрудников в 2017 году составила 24197,4 руб., в том числе педагогических работников – 31280,4 руб.

Анализ учебно-воспитательной работы

Основная цель работы Центра помощи детям была направлена на создание условий и управление процессом самообразования и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась работа о физическом, психическом и нравственном здоровье воспитанников. Результатом всей работы Центра помощи детям должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самообразование и самовоспитание с чувством гражданства, политической культуры, личным достоинством. Вся учебно-воспитательная работа в Центре помощи детям направлена на достижение поставленной цели и строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на основе реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Гибкий режим дня, организация самоподготовки, культурно-оздоровительная работа, кружковая работа Центра помощи детям способствовали гармоничному физическому и полноценному психическому развитию детей.

В 2017 году основная воспитательная работа велась в группах, где были созданы все условия для коррекционно-развивающей деятельности. Стратегия воспитания определялась для каждой группы индивидуально, исходя из анализа карт индивидуального и психического развития детей, мелико-педагогических карт.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение воспитанников в кружковую деятельность, спортивные секции, художественные школы, в систему дополнительного образования города, мастер-классы. Организация досуга детей в детском доме велась через их участие в коллективной творческой деятельности. Это позволило одновременно включать в неё большое количество участников разных возрастов. В течение учебного года воспитанники принимали участие в таких мероприятиях как:

- Выпускной балл;
- День знаний;
- День учителя;
- День семьи;
- Новогодние праздники: Губернаторская Елка; Утренник от Компании Тапсом; Министерская Елка в г. Москва; Кремлевская Елка в г. Москва; Внутренние мероприятия;
- День защитника Отечества;
- Праздник 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая: встречи с ветеранами, участие в параде Победы, праздничный салют, тематические конкурсы и выставки;
- Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вверх»;
- Участие в ежегодных областных соревнованиях «Юный разведчик»;
- Народные гуляния (Масленица, «День топора», «День Кузнеча», «Томская Писаница»);
- спортивные мероприятия общегородские и внутренние (посещение футбольных матчей, картинг-клуба, катков, скалодрома, тренажерных залов),
- посещение детских досуговых центров (Боллинг, Игровая, Парк научных развлечений, Городской сад);
- дни здоровья и дни именинника, выезды в музеи, на выставки, театральные представления, посещение кинотеатров, кафе с развлекательно-образовательными программами, экскурсии, пикники, тематические беседы, интеллектуальные игры.

Воспитательная система в учреждении выстроена в нескольких уровнях:

- через взаимодействие воспитателей с волонтерами некоммерческих организаций (Благотворительный фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящийся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и животных «Меркурия», Религиозная организация «Томская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», Автономная некоммерческая организация «Центр коррекции развития детей с ОВЗ «Свет»;
- развитие бытовых и творческих навыков;
- создание устойчивых детских групп по интересам: Занятия в комнате досуговой деятельности – сценотическое развигие; кружковая деятельность; спортивные занятия;
- интеграция и совместная деятельность: воспитанники посещают МОУДО «Синяя птица».

Выстроенная система позволила нашим воспитанникам иметь выбор, есть практика совместной деятельности со сверстниками. На базе нашего Центра совместно с Благотворительным Фондом «Меркурия» началась реализация проекта «Наставничество», благодаря которому ребята обрели старших товарищей, готовых в любое время дать поддержку, взаимопонимание и множество возможностей для осуществления своих навыков и талантов. Также нашими специалистами совместно с волонтерами продолжается деятельность по воспитательному сопровождению выпускников.

В 2017 году на каникулах предусматривалось отдельное планирование досуговой деятельности, где задачей ставилось вовлечение воспитанников в активный отдых, посещение музеев, театра и кино и др.

В целом анализ показывает, что имеется стабильно положительная динамика роста уровня воспитанности наших детей.

Учебная деятельность

В прошедшем учебном году воспитанники Центра обучались в разных образовательных учреждениях: школа-интернат № 33 - 1 человека; школа-интернат № 22 - 2 человека, СОШ № 49 - 6 человек, в Александровской школе-интернате для детей с девиантным поведением - 3 человека, в Моряковской школе-интернате - 3 человека, в Школе-интернате для детей, нуждающихся в ППМС помощи - 16 человек, в вечерней школе № 15 - 1 человек, в Санаторно-лесной школе - 1 человек, МАОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина - 2 человека. Дети доставлялись на занятия специализированным автобусом. На начало учебного года все школьники были обеспечены школьными учебниками, рабочими тетрадями, канцелярскими принадлежностями. Было организовано дежурство воспитателей в школах с целью контроля посещаемости занятий, дисциплины и внешнего вида. Коллектив Центра в течение 2017 года продолжил работу по созданию благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации наших воспитанников.

Устройство воспитанников в семью и дальнейшее сопровождение
В 2017 году 32 воспитанника Центра переданы в семьи, из них 13 детей в приёмную семью и 19 детей возвращены в кровную семью.
На базе Центра продолжает действовать «Школа приёмных родителей», в 2017 году был обучен 41 человек.
С сентября 2017 года в Центре была организована Служба сопровождения замещающих семей, которая оказывает психолого-педагогическую помощь замещающим родителям с целью профилактики возврата детей из приёмных семей.

Перспективные направления деятельности ОТКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ориентир»:
• ремонтные работы в жилых помещениях с целью создания комфортных условий проживания воспитанников, приближенных к семейным, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.14г.;
• привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждений;
• разработка программы начального профессионального образования по специальности ошеров и получение лицензии на осуществление деятельности по профессиональному образованию;
• продолжение реализации проекта «Наставничество» совместно с волонтерами БФ «Меркурия»;
• развитие и реабилитация воспитанников;
• профориентация воспитанников (разработка программ «Открыто и смело во взрослую жизнь»);
• развитие практики репетиторства с участием волонтеров;
• привлечение волонтеров о предоставлении современного требованиям;
• социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
• профилактика вторичного сиротства;
• создание семейных форм устройства и сопровождения семей и детей;
• организация работы по сопровождению замещающих семей с использованием современных информационных технологий (консультирование по скайпу, организация вебинаров и т.п.)

