

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента по вопросам
Семьи и детей Томской области

М.А. Шапарева

«11» декабря 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГКУ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей
«Орлиное гнездо»

Е.А. Минакова

«11» декабря 2019 г.



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЁТ
Областного государственного казённого учреждения
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Орлиное гнездо» за 2018год

Местонахождение: 634016, г. Томск, пер. 6-й Басандайский, 1.

Учредитель: Департамент по вопросам семьи и детей Томской области.

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Устав: утверждён распоряжением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 26.08.2015 № 270-р.

Лицензия на право ведение образовательной деятельности: выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области 06.11.2015, срок действия - бессрочно.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: выдана Комитетом по лицензированию Томской области ЛО-70-01-001713 от 03.11.2015 г.

Адрес электронной почты: o.gnezdo@mail.ru

Краткая историческая справка

В 1991 году на базе дач Обкома КПСС Томской области был открыт Детский оздоровительный Центр «Орлиное гнездо», ставший островком спасения для сотен детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 1998 году Центр получил статус санаторного детского дома, ибо природные факторы и хорошая медицинская база, сауна, игровые и спортивные площадки способствовали восстановлению и укреплению здоровья детей. С 1 сентября 2015 года детский дом переименован в областное государственное казённое учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Орлиное гнездо».

Основными целями деятельности Центра являются осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, предоставление социальных услуг детям, нуждающимся в социальном обслуживании, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Обеспечение защиты их прав и законных интересов, в том числе права жить и воспитываться в семье, содействие в улучшении их социального статуса.

Основными задачами Центра являются:

- профилактика социального сиротства;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение охраны прав и законных интересов воспитанников;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- организация воспитания несовершеннолетних в интересах личности, общества и государства, их обучения по соответствующим образовательным программам, содействия профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, содействие в реализации их права жить и воспитываться в семье;
- содействие позитивной социализации выпускников Центра, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в 2018 году в учреждении находилось 70 детей. На 01.01.2019 лицензионная численность воспитанников составляет 48 человек, фактическая численность 44 человека (91,6 % от максимальной наполняемости по лицензии). 26 человека (60 % от общей численности воспитанников) - мальчики; 18 человек (41 % от общей численности воспитанников) - девочки. Воспитанники живут в 6-ти группах по 6-8 человек.

Доля воспитанников старше 10-ти лет – 82 % от общей численности воспитанников (36 воспитанников).

Социальный статус воспитанников: 1 0– ребенок-сирота; 28 - дети, оставшиеся без попечения родителей. 5 воспитанников - дети-инвалиды.

Материально-техническое обеспечение деятельности

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.14г. для проживания детей, в Центре имеются шесть семейных помещений, созданных по квартирному типу, включающих в себя спальни воспитанников с размещением по 1, 2, 3 человека, санузелы, помещения для отдыха, игр, занятий, а также бытовые помещения. Функционируют: кухня, столовая, две буфетные комнаты, медицинский кабинет, медицинский изолятор.

Для организации досуговой, культурно-массовой работы, а также реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и коррекционно-развивающих программ имеются библиотека, зал общей спортивной подготовки, две комнаты для отдыха и самоподготовки, оборудована комната для чтения по проекту «Книжкин дом», компьютерный класс, комната сенсомоторного развития, комната досуговой деятельности, комната психологической разгрузки, летний клуб с актовым залом и сценой, кабинет педагога-психолога, футбольное и волейбольное поля, спортивная площадка. Центр обеспечен музыкальным оборудованием и аппаратурой, имеются две медиаустановки. В каждой группе установлена бытовая техника: стиральные машины, пылесосы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, буфетные комнаты также оснащены бытовой техникой: холодильники, электроплиты, микроволновые печи, мультиварки, чайники, блинницы, вафельницы, сендвичницы, кухонные комбайны, мультиварки, посудомоечные машины.

Кадровое обеспечение

В 2018 году численность сотрудников составила 73 человека. 28 человек - педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, руководитель по физической подготовке, педагог дополнительного образования. Из них 85,7% (24 человека) имеют высшее профессиональное образование, остальные - среднее специальное образование. Воспитатель Савельева Д.Н. принимала участие в конкурсе «Педагог года 2018».

Обеспечение узкими специалистами

ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Орлиное гнездо» укомплектован на 100 % узкими специалистами. В учреждении работает врач-педиатр, медицинская сестра, диетсестра, два педагога-психолога, 5 социальных педагогов, педагог-организатор, руководитель по физической подготовке, педагог дополнительного образования

Среднемесячная оплата труда сотрудников в 2018 году составила 26 301,60 руб., в том числе педагогических работников – 33 197,9 руб.

Анализ учебно-воспитательной работы

Основная цель работы Центра помощи детям была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребёнка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о физическом, психическом и нравственном здоровье воспитанников. Результатом всей работы Центра помощи детям должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством. Вся учебно-воспитательная работа в Центре помощи детям была направлена на достижение поставленной цели и строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенной форм воспитательной работы.

Гибкий режим дня, организация самоподготовки, культурно-оздоровительная работа, кружковая работа Центра помощи детям способствовали гармоничному физическому и полноценному психическому развитию детей.

В 2017-2018 учебном году основная воспитательная работа велась в группах, где были созданы все условия для коррекционно-развивающей деятельности. Стратегия воспитания определялась для каждой группы индивидуально, исходя из анализа карт индивидуального и психического развития детей, медико-педагогических карт.

Большая часть педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение воспитанников в кружковую деятельность, спортивные секции, художественные школы, в систему дополнительного образования города, мастер-классы. Организация досуга детей в Центре велась через их участие в коллективной творческой деятельности. Это позволило одновременно включать в неё большое количество участников разных возрастов. В течение учебного года воспитанники принимали участие в таких программах как:

- Выпускной балл;
- День Славянской письменности;
- День защиты детей;
- День семьи;
- День знаний;
- День учителя;
- День старшего поколения;
- Новогодние праздники: Губернаторская Елка; Утренник от Компании Газпром; Министерская Елка в г. Москва; Кремлевская Елка в г. Москва; внутренние мероприятия;
- День защитника Отечества;
- праздник 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая: встречи с ветеранами, участие в параде Победы, праздничный салют, тематические конкурсы и выставки;
- Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вверх»;
- Участие в ежегодных областных соревнованиях «Юный разведчик» соревнования по футболу среди воспитанников детских домов;
- народные гуляния (Масленица, «День топора», «День Кузнеца», «Томская Писаница», «Пасха»);
- спортивные мероприятия общегородские и внутренние (посещение футбольных матчей, катков, скалодрома, тренажерного зала, проведение спортивных соревнований с

- воспитанниками Детского клуба «Мечта», Центра «Росток»), участие в проекте по плаванию на получение Президентского Гранта «Открой для себя наследие Кусто»
- посещение детских досуговых центров (Боулинг, Игромания, Парк научных развлечений «Космодрайв», Городской сад);
- ежемесячные занятия по финансовой грамотности;
- интеллектуальные игры, Дни здоровья и Дни именинника, выезды в музеи, на выставки, театральные представления, посещение кинотеатров, кафе с развлекательно-образовательными программами, экскурсии, пикники, тематические беседы.
- участие детей Центра в проектах: «Береги планету», «Экетка для сосиски», «Возникновение Земли», «Мыловарение», «Гигиена полости рта», «Отпечатки пальцев», «Город воспитанных детей», «Этот удивительный мир под микроскопом», «От семечки до урожая», «Внедрение практики выездных детско-родительских групп», образовательный проект «Домашний репетитор», благотворительного фонда «Меркурия»

Воспитательная система в учреждении выстроена в нескольких уровнях:

- за счёт воспитателей и волонтеров (Благотворительный Фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и животных «Меркурия», Религиозная организация «Томская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», Автономная некоммерческая организация «Центр коррекции развития детей с ОВЗ «Свет»; развитие бытовых и творческих навыков;
- создание устойчивых детских групп по интересам: Занятия в комнате досуговой деятельности – сенсомоторное развитие; кружковая деятельность; спортивные занятия; участие в социальной программе «Книжкин друг»
- кружковая деятельность в учреждении «Умелые ручки», «Бисероплетение», «У домашнего очага»
- интеграция и совместная деятельность: воспитанники посещают МОУДОД «Синяя птица», совместная деятельность с Детским клубом «Мечта», занятия в секции футбола и карате спортивной школы

Выстроенная система позволила нашим воспитанникам иметь выбор, есть практика совместной деятельности со сверстниками. На базе нашего Центра совместно с Благотворительным Фондом «Меркурия» началась реализация проекта «Наставничество», благодаря которому ребята обрели старших товарищей, готовых в любое время дать поддержку, взаимопонимание и множество возможностей для осуществления своих навыков и талантов. Также нашими специалистами совместно с волонтерами продолжается деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников.

В этом учебном году на каникулы предусматривалось отдельное планирование досуговой деятельности, где задачей ставилось вовлечение воспитанников в активный отдых, посещение музеев, театра и кино.

В целом анализ показывает, что имеется стабильно положительная динамика роста уровня воспитанности наших детей.

Учебная деятельность

В прошедшем учебном году воспитанники Центра обучались в разных школах: школа-интернат № 33 - 1 человек; школа-интернат № 22 - 3 человека, СОШ № 49 - 7 человек, в Александровской школе-интернате для детей с девиантным поведением – 1 человек, в Моряковской школе-интернате – 6 человек, в Школе-интернате для детей, нуждающихся в ППМС помощи – 13 человек, в вечерней школе № 15 – 2 человека, в Санаторно-лесной школе – 4 человека

Дети доставлялись на занятия специализированным автобусом. На начало учебного года все школьники были обеспечены школьными учебниками, рабочими тетрадями, канцелярскими принадлежностями. Было организовано дежурство воспитателей в школах с целью контроля посещаемости занятий, дисциплины и внешнего вида.

Коллектив Центра в течение 2017-2018 учебного года продолжил работу по созданию благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации наших воспитанников.

Устройство воспитанников в семью и дальнейшее сопровождение

В 2018 году 27 воспитанников Центра переданы в семьи, из них 3 детей в приёмную семью и 12 детей возвращены в кровную семью.

На базе Центра продолжает действовать «Школа приемных родителей», в 2018 году было обучено 41 человек.

С сентября 2017 года в Центре была организована Служба сопровождения замещающих семей, которая оказывает психолого-педагогическую помощь замещающим родителям с целью профилактики возвратов детей из приемных семей.

Перспективные направления деятельности ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Орлиное гнездо»:

- ремонтные работы в жилых помещениях с целью создания комфортных условий проживания воспитанников, приближенных к семейным, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.14г.;
- привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения;
- разработка программы начального профессионального образования по специальности овощевод и получение лицензии на осуществление деятельности по профессиональному образованию;
- продолжение реализации проекта «Наставничество» совместно с волонтерами БФ «Меркурия»;
- развитие и реабилитация воспитанников;
- профориентация воспитанников (работа по программе «Открыто и смело во взрослую жизнь»);
- продолжение реализации проекта «Домашний репетитор» совместно с БФ «Меркурия»;
- социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика вторичного сиротства;
- содействие в устройстве в замещающие и гостевые семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие семейным формам устройства и сопровождения семей и детей;
- организация работы по сопровождению замещающих семей с использованием современных информационных технологий (консультирование по скайпу, организация вебинаров и т.п.)